



APT Approved Provider of Play Therapy Continuing Education #20-602 (Stati Uniti)

Ente formativo approvato dall'APTI #15-001 (Italia e Svizzera italiana)

Presenta la formazione:

Teoria e tecniche di attaccamento in Play Therapy

Dal 24 al 27 settembre 2026 a Roma!

Ci sono molte ragioni per includere i genitori (o caregiver) nel processo di Play Therapy invitandoli nella stanza dei giochi e coinvolgendoli in approcci direttivi scelti per soddisfare al meglio le esigenze terapeutiche del bambino.

La presenza attiva di un accompagnatore può migliorare notevolmente lo svolgersi e l'esito dell'intero percorso. I benefici terapeutici per il bambino e la famiglia nel suo insieme prevedono:

- miglioramento e consolidamento dei legami di attaccamento,
- maggiore capacità di sintonizzazione con le esigenze dei propri figli,
- assistenza al bambino nello sviluppo di abilità di gioco fondamentali per la sua crescita e il suo benessere,

- consentire al genitore di diventare un agente terapeutico efficace e valorizzato per il proprio figlio,
- facilitare genitori e figli nella condivisione di esperienze gioiose come divertirsi insieme e godere della reciproca compagnia.

Questa formazione altamente esperienziale per lo sviluppo delle competenze, fornisce al professionista la possibilità di **considerare ed attuare piani per includere le figure genitoriali nell'intervento direttivo con il bambino.**

I partecipanti saranno coinvolti in prima persona nelle attività di gioco e nella simulazione di sessioni.

Particolare attenzione verrà data alle attività e ai modelli di Play Therapy basati sulla Teoria della regolazione (moderna Teoria dell'attaccamento).

Obiettivi Formativi

- 1) Illustrare nozioni aggiornate relative ai concetti chiave dell'attaccamento (teoria della regolazione, sintonizzazione, comunicazione affettiva, co-regolazione).
- 2) Descrivere le principali ragioni e obiettivi per l'inclusione di tecniche di attaccamento nei percorsi di Play Therapy a favore di bambini e genitori/caregiver.
- 3) Identificare il lavoro sulle 5 dimensioni completando la relativa tabella ("Tabella valutazione dimensioni delle attività").
- 4) Spiegare le differenze primarie tra i 4 modelli di Play Therapy presentati che promuovono l'attaccamento.
- 5) Utilizzare i poteri terapeutici del gioco per coinvolgere i genitori negli interventi terapeutici con i bambini.
- 6) Praticare e discutere 1 attività direttiva di valutazione e coinvolgimento.
- 7) Utilizzare (almeno) 5 attività che favoriscono l'attaccamento (simulate adulto-bambino).
- 8) Illustrare conoscenze sulle origini e i benefici del contatto fisico positivo in Play Therapy.

- 9) Descrivere le principali tappe di un processo di Play Therapy basato sull'attaccamento.
- 10) Spiegare la struttura della singola sessione di Play Therapy dello sviluppo e le possibili variazioni in base ai bisogni dei clienti e alle convinzioni del professionista.
- 11) Elaborare 1 agenda di un caso studio realistico o di finzione e simulare (almeno) 2 attività di gioco.
- 12) Praticare e discutere (almeno) 1 attività di gruppo per lo sviluppo della creatività.
- 13) Utilizzare (almeno) 5 attività che favoriscono un approccio multidimensionale in Play Therapy.

Destinatari & Requisiti

Il corso è aperto ai professionisti che lavorano in ambito evolutivo e hanno conseguito una laurea (o titolo equivalente) in uno dei seguenti ambiti: **salute mentale, educativo, sanitario, riabilitativo o sociale**. Per i professionisti che esulano dall'ambito della salute mentale, l'iscrizione al programma formativo è possibile se la metodologia viene applicata nell'ambito della propria disciplina e le attività sono svolte in collegamento con un professionista della salute mentale.



È richiesta ai partecipanti la lettura del **libro di testo: Introduzione alla Play Therapy. Quando il gioco è la terapia** di Mochi e Cassina, 2021. Il libro è inviato **gratuitamente** in formato elettronico dopo la registrazione.

Metodo

La didattica prevede la presentazione di materiale teorico, dimostrazioni dal vivo, attività pratiche e simulazioni. Il tutto svolto in un'atmosfera giocosa e di apprendimento positivo. La formazione è a numero chiuso per permettere una pratica estesa delle abilità con feedback e coaching individualizzati.

Sede & Orario

L'indirizzo esatto sarà comunicato tempestivamente agli interessati.

Inizio 9:30 | pausa mattina 11:00-11:15 | pranzo 12:45-14:00 | pomeriggio 15:30-15:45 | fine 17:15.

Nota: unicamente il 1° giorno del programma (24 settembre) ha inizio alle **10:00**.

Costi & Sconti

La formazione ha un costo di € 590.

Il costo per le iscrizioni **entro il 30 giugno 2026** è di € 390.

- ✓ Se prendi parte ad un'ulteriore formazione organizzata da INA nel biennio 2026-2027 benefici di uno **sconto eccezionale del 20%** sulla seconda formazione. La deduzione è garantita e viene effettuata al momento del saldo della seconda formazione (sconto non cumulabile).
- ✓ Se coinvolgi altri 2 (o più) colleghi ricevete tutti subito uno **sconto del 10%** anche sul costo dell'iscrizione anticipata. Al momento della registrazione, indicate "iscrizione di gruppo" e il nome degli altri colleghi (sconto non cumulabile).

Incluso nel costo:

- Formazione in sede (24 ore)
- Libro di testo formato elettronico
- Ulteriore materiale di studio (slide e articoli)
- Attestato finale
- CE Credit Hours (maggiori informazioni sono inserite nella sezione "Attestato")

Per procedere all'iscrizione:

1. inviare il Curriculum Vitae a info@play-therapy.ch
2. versare la quota di registrazione di € 190¹ tramite bonifico* o [clicca qui per PayPal](#)

*Proprietario del conto: International Academy for Play Therapy
Indirizzo: Via General Guisan 2, 6962 Lugano, Svizzera
Nome della banca: PostFinance SA
Indirizzo della banca: Mingerstrasse 20, 3030 Berna, Svizzera

IBAN: CH34 0900 0000 9122 4447 3
BIC (SWIFT-Code): POFICHBEXX
Oggetto: Attaccamento 2026

NOTE:

- Eventuali **spese relative al bonifico** devono essere sostenute da chi effettua il pagamento.
- La quota di registrazione è **parte del costo totale** della formazione.
- L'intero importo deve essere saldato **entro il 1° giorno di formazione**, 24 settembre 2026.
- È possibile beneficiare della modalità di **pagamento rateale** previo richiesta scritta alla Segreteria.
- Gli studenti dell'Accademia beneficiano di una **tariffa agevolata** per gli incontri di **supervisione individuale** pari a € 60 per 60 minuti (*dopo 5 incontri, il 6° incontro è gratuito!!!*).

Attestato

I partecipanti devono considerare una presenza alle lezioni del 100% (eventuali assenze dovute ad eventi eccezionali devono essere comunicate tempestivamente e in ogni caso recuperate dal partecipante secondo le modalità decise dei responsabili della formazione), lo svolgimento di tutte le attività pratiche e il superamento dei post-test.



Al termine del percorso, l'Accademia (APT Approved Provider #20-602 e Ente formativo approvato dall'APT #15-001) rilascia l'**Attestato Teoria e tecniche di attaccamento in Play Therapy**.

Il monte ore pari a 24 Contact Play Therapy Credit Hours concorre per i professionisti della salute mentale all'ottenimento di **riconoscimenti nel settore Play Therapy** dell'[Association for Play Therapy](#) (APT) degli Stati Uniti e dell'[Associazione Play Therapy Italia](#) (APTI). Per i professionisti dei settori sociale, educativo, riabilitativo e sanitario, il numero di CE Credit Hours concorre all'ottenimento di **riconoscimenti nel settore Gioco Terapeutico** (Therapeutic Play) dell'Associazione Play Therapy Italia.

Bisogni Speciali

Ci impegniamo a rendere le formazioni accessibili a tutti. Non esitate a farci sapere se avete esigenze particolari. Dichiariamo che questo percorso formativo e i formatori coinvolti non hanno alcun conflitto di interesse o interessi concorrenti nel presentare questo corso, né vi è alcun sostegno commerciale.

¹ Nel caso di rinuncia o impedimento del partecipante a prendere parte alla formazione la registrazione non può essere in nessun caso restituita. Per le cancellazioni ricevute nei 30 giorni prima dell'inizio della formazione è dovuto il 50% del costo della formazione; per le cancellazioni ricevute nei 15 giorni prima dell'inizio della formazione il saldo è dovuto interamente. Fanno eccezione i casi in cui il partecipante stesso o l'Accademia hanno la possibilità di proporre un professionista idoneo in sostituzione; in tal caso, registrazione ed eventuale quota già versata dal candidato iniziale vengono interamente restituite. L'Accademia non può garantire la sostituzione del partecipante per mezzo della propria lista d'attesa. Nel caso in cui l'Accademia dovesse cancellare la formazione per ragioni d'ordine maggiore, tutti i soldi versati dai partecipanti vengono loro restituiti. L'Accademia non è tuttavia responsabile di eventuali altre spese sostenute del partecipante o di perdite di qualsivoglia natura.

Formatori & Supervisor

Claudio Mochi, MA, RP, RPT-S™

Direttore del Master universitario in Play Therapy (INA/UER), Psicologo e Psicoterapeuta, Registered Play Therapist Supervisor™ (APT Stati Uniti), Esperto in interventi di Emergenza con oltre 25 anni di esperienza internazionale nella gestione del trauma. Claudio ha presentato e formato professionisti nell'ambito della Play Therapy in sei continenti per un totale di oltre 20 paesi. Fondatore e Presidente dell'Associazione Play Therapy Italia (APTI). Nel 2015 ha ricevuto il premio "Outstanding contributions to the practice and teaching of Filial Therapy" dal Family Enhancement & Play Therapy Center, Inc. degli Stati Uniti. Claudio è autore di svariate pubblicazioni tra cui: *Beyond the clouds* (Mochi, 2022) e *Play therapy and expressive arts in a complex and dynamic world* (Cassina, Mochi & Stagnitti, 2023).



Isabella Cassina, MA, TPS, CAGS, Dottoranda

Docente universitaria, Therapeutic Play Specialist registrata (APTI), Esperta in Cooperazione internazionale (Università di Ginevra) con 15 anni di esperienza nello sviluppo e gestione di progetti ed interventi psicosociali rivolti a bambini e famiglie in contesti di crisi. Isabella è speaker internazionale sul tema Play Therapy. Responsabile dell'area progetti e formatrice presso l'International Academy for Play Therapy (INA) in Svizzera. Direttrice della *Rivista di Play Therapy* dell'APTI e Membro Fondatore dell'International Consortium of Play Therapy Associations (IC-PTA). Isabella è Dottoranda in Expressive Arts Therapy, autrice di svariate pubblicazioni tra cui: *The magic home* (Cassina, 2020) e *Introduzione alla Play Therapy. Quando il gioco è la terapia* (Mochi & Cassina, 2021).

