



APT Approved Provider of Play Therapy Continuing Education #20-602 (Stati Uniti)
Ente formativo approvato dall'APT I #15-001 (Italia e Svizzera italiana)

Presenta il percorso formativo:

Child-Centered Play Therapy (Livello I) 2026

Frequenta 3 giorni online e 3 giorni a scelta a Lugano o Roma!

Il percorso formativo rappresenta lo studio teorico e la pratica del modello di Play Therapy denominato "Child-Centered Play Therapy" (CCPT, "Play Therapy centrata sul bambino").

La CCPT è una delle più longeve, efficaci e più frequentemente utilizzate forme di Play Therapy. Grazie alle solide evidenze scientifiche e alla sua ampia applicabilità è per i bambini dai 2.5 ai 12 anni **uno degli interventi terapeutici più appropriati dal punto di vista evolutivo rispetto ad una vastissima gamma di problematiche** tra cui ansia, AD/HD, malattie croniche, difficoltà sociali, problemi comportamentali e di attaccamento, depressione, perdita e trauma.

Le abilità su cui si fonda la CCPT sono estremamente utili anche quando si praticano metodologie direttive di Play Therapy. **Questo approccio è inoltre alla base dell'intervento di Play Therapy familiare denominato Filial Therapy.**

Tra i vari modelli originati dal lavoro pionieristico di Virginia Axline, quello presentato in questo corso fa riferimento alla metodologia sviluppata da Guerney-VanFleet.

Il programma formativo nel suo complesso è dedicato allo studio e alla pratica della CCPT. Permette ai partecipanti di apprendere quali siano i fondamenti logici di questo modello, gli obiettivi, come selezionare il materiale ludico, conoscere e applicare le abilità e i metodi che si utilizzano durante la sessione di gioco, riconoscere i temi di gioco, interpretarli ed infine considerare diverse

questioni specifiche inerenti alla pratica. Inoltre, il programma passa in rassegna temi concernenti l'inquadramento generale di Play Therapy e Gioco Terapeutico (Therapeutic Play) come settori di intervento di natura terapeutica ed educativa e la formazione genitoriale.

Al termine del percorso formativo, i partecipanti saranno in grado di condurre con competenza sessioni di CCPT.



Simulazione di una sessione di gioco con la formatrice per favorire nei partecipanti la pratica diretta e l'apprendimento delle abilità CCPT.

Obiettivi Formativi

Modulo I) Introduzione alla Play Therapy (1 giorno online)



Approfondire la rilevanza del gioco dal punto di vista evolutivo e terapeutico. Conoscere in modo sufficientemente articolato l'ampio mondo della Play Therapy e del Gioco Terapeutico (Therapeutic Play) e individuare i principali modelli teorici e strumenti d'intervento.

- + Lettura del libro di testo *Introduzione alla Play Therapy. Quando il gioco è la terapia* di Mochi e Cassina, 2021. Il libro è inviato **gratuitamente** in formato elettronico dopo la registrazione;
- + Post-test (domande a scelta multipla e domande aperte) da consegnare entro 48 ore dalla fine del modulo.

Modulo II) Introduzione alla Child-Centered Play Therapy (CCPT) (1 giorno online) & Studio e pratica della CCPT (3 giorni in presenza a Lugano o Roma)

1. Descrivere i principi di Virginia Axline.
2. Applicare le quattro principali abilità della metodologia CCPT.
3. Discutere una varietà di possibili situazioni nelle sessioni di gioco.
4. Spiegare il ruolo del contatto fisico durante la sessione CCPT.
5. Utilizzare in modo immediato la CCPT con i bambini.
6. Descrivere almeno quattro differenti situazioni per le quali la CCPT può essere utilizzata.
7. Discutere la rilevanza del setting della stanza dei giochi in conformità alla metodologia e ai bisogni del cliente.
8. Spiegare la rilevanza dei temi di gioco che si presentano durante una sessione CCPT.
9. Compilare gli appunti post sessione indicando la connessione tra il comportamento del bambino, i temi di gioco e gli obiettivi del processo terapeutico.
10. Discutere i livelli di interpretazione del gioco e quali di questi siano appropriati nelle sessioni di CCPT.
11. Indicare almeno due ragioni per cui i giocattoli aggressivi sono importanti nella stanza.
12. Descrivere le quattro fasi comunemente osservate nel percorso CCPT.
13. Identificare le ragioni (o il momento) per cui un processo CCPT possa considerarsi concluso.

+ Tirocinio di almeno 10 sessioni con 1 bambino e relazione scritta (informazioni dettagliate sono fornite dai responsabili della formazione in un secondo momento).

Modulo III) Coinvolgere i genitori nel processo Child-Centered Play Therapy (1 giorno online)

Approfondire lo studio di abilità genitoriali e di strategie coerenti con il modello CCPT per agevolare e consolidare l'intervento di Child-Centered Play Therapy e come strumento per sostenere efficacemente i genitori nel prevenire e gestire problemi e conflitti con i propri figli.

+ Post-test (domande a scelta multipla e domande aperte) da consegnare entro 48 ore dalla fine del modulo.

Modulo IV) Supervisione individuale (3 ore online)

Ai fini rivisitare e consolidare le abilità CCPT, trattare argomenti speciali e ottenere l'attestato finale, ogni partecipante è tenuto a fare un incontro di supervisione individuale di 60 minuti (in data da concordare con il supervisore di riferimento) e successivamente (in un'altra data concordata) una presentazione orale di 45 minuti sostenuta da documentazione scritta e spezzoni di video delle sessioni di gioco e con il riscontro dei formatori/supervisor per un totale di 120 minuti (inclusa la presentazione di 45 minuti).

NOTA: Tutti i partecipanti della formazione sono invitati (ma non tenuti) a prendere parte a tutte le presentazioni dei colleghi.

Destinatari & Requisiti

Il corso è aperto ai professionisti che lavorano in ambito evolutivo e che hanno conseguito una laurea (o titolo equivalente) in uno dei seguenti ambiti: **salute mentale, educativo, sanitario, riabilitativo o sociale.** Per i professionisti che esulano dall'ambito della salute mentale, l'iscrizione al programma formativo è possibile se la metodologia viene applicata nell'ambito della propria disciplina e le attività sono svolte in collegamento con un professionista della salute mentale.

Metodo

La didattica prevede la presentazione di materiale teorico, dimostrazioni video e dal vivo, casi studio, supervisione e riscontro del lavoro dei partecipanti durante le attività e simulazioni. Il tutto svolto in un'atmosfera giocosa e di apprendimento positivo. Il modulo di studio della CCPT (II) è limitato a 6 partecipanti per formatore per permettere una pratica estesa delle abilità con feedback e coaching individualizzati.

Calendario

Lugano	modulo I	sa 21 febbraio 2026 (1 giorno)	online
	modulo II	do 22 febbraio 2026 (1 giorno)	online
		ve-do 06-08 marzo 2026 (3 giorni)	in sede
	modulo III	sa 18 aprile 2026 (1 giorno)	online
	modulo IV	entro il 31 dicembre 2026 (3 ore)	online
Roma	modulo I	sa 21 febbraio 2026 (1 giorno)	online
	modulo II	do 22 febbraio 2026 (1 giorno)	online
		ve-do 20-22 marzo 2026 (3 giorni)	in sede
	modulo III	sa 18 aprile 2026 (1 giorno)	online
	modulo IV	entro il 31 dicembre 2026 (3 ore)	online

Sede & Orari

Lugano	Croce Rossa Svizzera, Via alla Campagna 9, 6904 Lugano
Roma	Centro Ordinary Magic, Via Angelo Emo 117, 00136 Roma

Online: inizio **9:00** | pausa mattina 10:30-10:45 | pranzo 12:15-13:30 | pomeriggio 15:00-15:15 | fine **16:45**.
In sede: inizio **9:30** | pausa mattina 11:00-11:15 | pranzo 12:45-14:00 | pomeriggio 15:30-15:45 | fine **17:15**.

Nota: unicamente il 1° giorno del modulo in sede (II) ha inizio alle **10:00**.

Programma

L'intero percorso formativo include un totale di **39 ore** (6 giorni + 3 ore) suddivise come segue:

- | | | |
|--|--------|---------|
| ▪ Introduzione alla Play Therapy | 6 ore | online |
| ▪ Introduzione alla Child-Centered Play Therapy (CCPT) | 6 ore | online |
| ▪ Studio e pratica della CCPT | 18 ore | in sede |
| ▪ Coinvolgere i genitori nel processo di CCPT | 6 ore | online |
| ▪ Supervisione individuale | 3 ore | online |

A ciascun partecipante, dopo aver seguito il modulo II dedicato alla CCPT, è richiesto lo svolgimento di un **tirocinio pratico** che includa almeno 10 sessioni di gioco con 1 bambino e relativa documentazione scritta e

video. I partecipanti saranno invitati a svolgere il tirocinio nel contesto del proprio ambito professionale. La ricerca del bambino/famiglia da seguire in tirocinio è di responsabilità del partecipante.

Costi & Sconti

Il programma formativo ha un costo complessivo di CHF 990 / € 990.

Il costo per le iscrizioni **entro il 30 novembre 2025** è di **CHF 790 / € 790**.

- ✓ Se prendi parte ad un'ulteriore formazione organizzata da INA nel biennio 2026-2027 benefici di uno **sconto eccezionale del 20%** sulla seconda formazione. La deduzione è garantita e viene effettuata al momento del saldo della seconda formazione (sconto non cumulabile).
- ✓ Se coinvolgi altri 2 (o più) colleghi ricevete tutti subito uno **sconto del 10%** anche sul costo dell'iscrizione anticipata. Al momento della registrazione, indicate "iscrizione di gruppo" e il nome degli altri colleghi (sconto non cumulabile).

Incluso nel costo:

- Formazione in sede (18 ore) e online (18 ore)
- Supervisione individuale (3 ore)
- Libro di testo formato elettronico (inviato al partecipante senza costi aggiuntivi dopo la registrazione)
- Ulteriore materiale di studio (slide e articoli)
- Attestato finale
- CE Credit Hours (maggiori informazioni sono inserite nella sezione "Attestato")

Per procedere all'iscrizione:

1. inviare il Curriculum Vitae a info@play-therapy.ch indicando la sede del modulo in presenza
2. versare la quota di registrazione di CHF 290 / € 290¹ tramite bonifico* o [clicca qui per PayPal](#)

*Proprietario del conto: International Academy for Play Therapy
Indirizzo: Via General Guisan 2, 6962 Lugano, Svizzera
Nome della banca: PostFinance SA
Indirizzo della banca: Mingerstrasse 20, 3030 Berna, Svizzera

IBAN per pagamenti in CHF: CH27 0900 0000 6915 6271 2

IBAN per pagamenti in €: CH34 0900 0000 9122 4447 3

BIC (SWIFT-Code): POFICHBEXXX

Oggetto: CCPT 2026

NOTE:

- Eventuali **spese relative al bonifico** devono essere sostenute da chi effettua il pagamento.
- La quota di registrazione è **parte del costo totale** della formazione.
- L'intero importo deve essere saldato **entro il 1° giorno di formazione**, 21 febbraio 2026.
- È possibile beneficiare della modalità di **pagamento rateale** previo richiesta scritta alla Segreteria.
- Gli incontri di supervisione individuale che dovessero essere svolti **dopo il 31 dicembre 2026** sottostanno al tariffario di 60 CHF / € 60 per 60 minuti.

¹ Nel caso di rinuncia o impedimento del partecipante a prendere parte alla formazione la registrazione non può essere in nessun caso restituita. Per le cancellazioni ricevute nei 30 giorni prima dell'inizio della formazione è dovuto il 50% del costo della formazione; per le cancellazioni ricevute nei 15 giorni prima dell'inizio della formazione il saldo è dovuto interamente. Fanno eccezione i casi in cui il partecipante stesso o l'Accademia hanno la possibilità di proporre un professionista idoneo in sostituzione; in tal caso, registrazione ed eventuale quota già versata dal candidato iniziale vengono interamente restituite. L'Accademia non può garantire la sostituzione del partecipante per mezzo della propria lista d'attesa. Nel caso in cui l'Accademia dovesse cancellare la formazione per ragioni d'ordine maggiore, tutti i soldi versati dai partecipanti vengono loro restituiti. L'Accademia non è tuttavia responsabile di eventuali altre spese sostenute del partecipante o di perdite di qualsivoglia natura.

Attestato

I partecipanti devono considerare una presenza alle lezioni del 100% (eventuali assenze dovute ad eventi eccezionali devono essere comunicate tempestivamente e in ogni caso recuperate dal partecipante secondo le modalità decise dei responsabili della formazione), lo svolgimento e il superamento di tutti i post-test e del tirocinio pratico.



I formatori si riservano il diritto di chiedere al partecipante lo svolgimento di ulteriori incontri di supervisione individuale ai fini di raggiungere il livello minimo di abilità richieste per l'ottenimento dell'Attestato. In questi casi, l'Accademia garantisce la tariffa agevolata di CHF 40 / € 40 per un massimo di 5 ore di supervisione aggiuntive. Al termine del percorso, l'Accademia (APT Approved Provider #20-602 e Ente formativo approvato dall'APTI #15-001) rilascia un **Attestato Child-Centered Play Therapy Livello I**.

Il monte ore pari a 18 Contact Play Therapy Credit Hours e 18 Non-Contact Play Therapy Credit Hours concorre per i professionisti della salute mentale all'ottenimento di **riconoscimenti nel settore Play Therapy** dell'[Association for Play Therapy](#) (APT) degli Stati Uniti e dell'[Associazione Play Therapy Italia](#) (APTI). Per i professionisti dei settori sociale, educativo, riabilitativo e sanitario, il numero di CE Credit Hours concorre all'ottenimento di **riconoscimenti nel settore Gioco Terapeutico** (Therapeutic Play) dell'Associazione Play Therapy Italia.

Bisogni Speciali

Ci impegniamo a rendere le formazioni accessibili a tutti. Non esitate a farci sapere se avete esigenze particolari. Dichiariamo che questo percorso formativo e i formatori coinvolti non hanno alcun conflitto di interesse o interessi concorrenti nel presentare questo corso, né vi è alcun sostegno commerciale.

Formatori & Supervisor

Claudio Mochi, MA, RP, RPT-S™

Direttore del Master universitario in Play Therapy (INA/UER), Psicologo e Psicoterapeuta, Registered Play Therapist Supervisor™ (APT Stati Uniti), Esperto in interventi di Emergenza con oltre 25 anni di esperienza internazionale nella gestione del trauma. Claudio ha presentato e formato professionisti nell'ambito della Play Therapy in sei continenti per un totale di oltre 20 paesi. Fondatore e Presidente dell'Associazione Play Therapy Italia (APTI). Nel 2015 ha ricevuto il premio "Outstanding contributions to the practice and teaching of Filial Therapy" dal Family Enhancement & Play Therapy Center, Inc. degli Stati Uniti. Claudio è autore di svariate pubblicazioni tra cui: *Beyond the clouds* (Mochi, 2022) e *Play therapy and expressive arts in a complex and dynamic world* (Cassina, Mochi & Stagnitti, 2023).



Isabella Cassina, MA, TPS, CAGS, Dottoranda

Docente universitaria, Therapeutic Play Specialist registrata (APTI), Esperta in Cooperazione internazionale (Università di Ginevra) con 15 anni di esperienza nello sviluppo e gestione di progetti ed interventi psicosociali rivolti a bambini e famiglie in contesti di crisi. Isabella è speaker internazionale sul tema Play Therapy. Responsabile dell'area progetti e formatrice presso l'International Academy for Play Therapy (INA) in Svizzera. Direttrice della *Rivista di Play Therapy* dell'APTI e Membro Fondatore dell'International Consortium of Play Therapy Associations (IC-PTA). Isabella è Dottoranda in Expressive Arts Therapy, autrice di svariate pubblicazioni tra cui: *The magic home* (Cassina, 2020) e *Introduzione alla Play Therapy. Quando il gioco è la terapia* (Mochi & Cassina, 2021).

