

La Sandtray Therapy è “una psicoterapia espressiva e proiettiva che prevede il dispiegamento e l’elaborazione di materiale interpersonale e intrapersonale attraverso l’uso di materiale specifico di sandtray come mezzo di comunicazione non verbale gestito dal cliente [in tutto l’arco della vita] e facilitato da un professionista formato”. (Homeyer & Sweeney, 2011)

Sandtray Therapy: Origini, strumenti e attività

**Claudio Mochi, MA, RP, RPT-S™ (Italia) e
Isabella Cassina, MA, TPS, CAGS, Dottoranda (Svizzera)**

24 ottobre 2026 • 13.45-17.00 (3 ore)

25 ottobre 2026 • 09.30-12.45 e 13.45-17.00 (6 ore)

Il modulo permette di entrare nel mondo del sandtray (vassoio della sabbia) e delle miniature offrendo una varietà attività e tecniche applicabili nel lavoro individuale e di gruppo in molteplici contesti di intervento: studio privato, ambito educativo e scolastico, ospedale e centri per la riabilitazione, ecc. Saranno introdotte le origini e la storia della Sandtray Therapy, principi neuroscientifici rilevanti, informazioni su come selezionare gli strumenti per la sessione e allestire lo spazio o la stanza.

Obiettivi formativi:

1. Descrivere le origini e la storia della metodologia Sandtray Therapy.
2. Illustrare i principi neuroscientifici e i fondamenti teorici della Sandtray Therapy.
3. Identificare le principali situazioni/difficoltà per le quali la Sandtray Therapy può essere utilizzata.
4. Discutere i quattro strumenti necessari per la Sandtray Therapy: sabbia, vassoio, miniature e acqua.
5. Identificare le caratteristiche essenziali dello spazio o della stanza.
6. Analizzare gli aspetti relativi alla diversità e i limiti più comuni della Sandtray Therapy.
7. Praticare almeno sei attività e tecniche per il lavoro individuale e di gruppo.

SEDE

Online. Il link di connessione a Zoom e le slide sono inviati 3 giorni prima dell’inizio. La lista del materiale necessario per le attività pratiche è inviata 30 giorni prima delle lezioni (iniziate da subito a preparare miniature e sabbia!).

ATTESTATO

Da 3 a 36 Non-Contact CE Hours APT e APTI in base all’ammontare previsto per il/i moduli frequentati.

Per il rilascio dell’Attestato e dei CE Hours è richiesta una partecipazione alle lezioni del 100%, la compilazione della valutazione e il superamento del post-test (domande a scelta multipla).

Maggiori informazioni sui riconoscimenti sono disponibili a pagina 6.

Sandtray Therapy: Applicazione clinica

Theresa Fraser, MA, CPT-S, CPT (Canada)

7-8 novembre 2026 • 13.45-17.00 e 18.00-21.15 (12 ore)

È prevista la traduzione dall'inglese.

Il modulo approfondisce la metodologia Sandtray Therapy e la sua applicazione nel setting clinico. Sarà descritto il protocollo a "sette passi" (Seven step protocol), analizzato il ruolo e le abilità del professionista durante la sessione, fornite informazioni su come preparare la sessione ed elaborare la documentazione necessaria. I partecipanti si eserciteranno in prima persona nell'allestire vassoi della sabbia e nell'essere testimoni della creazione di vassoi di altri. Saranno presentati casi studio.

Obiettivi formativi:

1. Applicare le fasi di una sessione di Sandtray Therapy secondo il protocollo Sandtray Worldplay© di Gisela De Domenico.
2. Discutere il ruolo del professionista durante la sessione di Sandtray Therapy.
3. Analizzare la modalità di prendere appunti durante la sessione e la relativa sistematizzazione.
4. Discutere come valutare l'andamento di un percorso e stabilirne la fine.
5. Prevedere una varietà di possibili situazioni problematiche nelle sessioni e i limiti della metodologia.
6. Identificare i principi chiave di come utilizzare la Sandtray Therapy (protocolli standard) con gli individui lungo tutto l'arco della vita.
7. Esercitarsi nel costruire ed assistere alle sessioni di Sandtray Therapy (almeno due simulazioni).

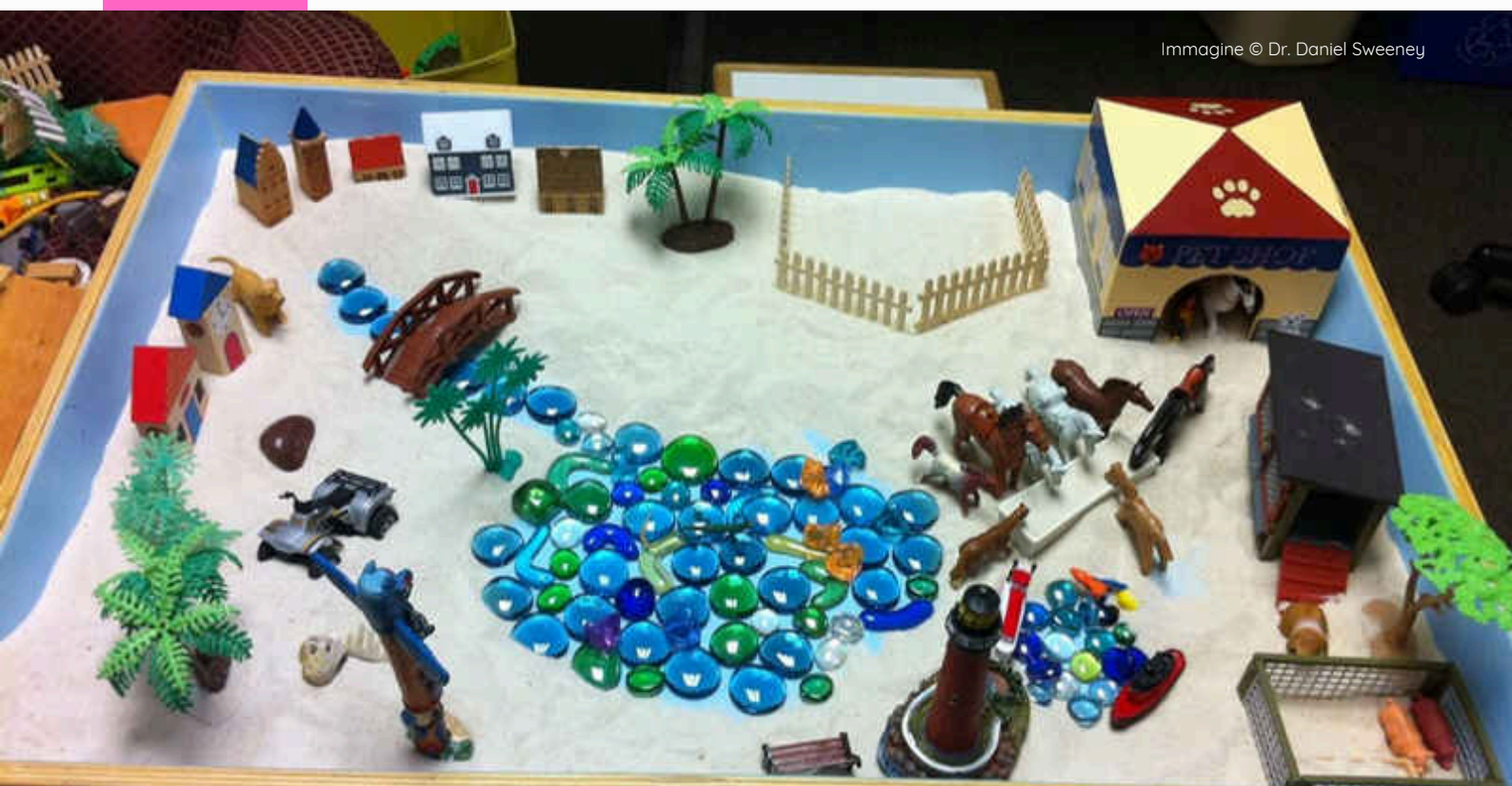


Immagine © Dr. Daniel Sweeney



Integrare le arti espressive nel processo Sandtray Therapy

Isabella Cassina, MA, TPS, CAGS, Dottoranda (Svizzera) e
Claudio Mochi, MA, RP, RPT-S™ (Italia)

21-22 novembre 2026 • 09.30-12.45 e 13.45-17.00 (12 ore)

Il modulo favorisce la comprensione e applicazione di una varietà di tecniche e attività creative ed espressive nel percorso di Sandtray Therapy ai fini di rafforzare ed ampliare i meccanismi sottostanti il processo di superamento delle difficoltà. I partecipanti avranno la possibilità di apprendere sperimentandosi in prima persona nel disegno, nella pittura e nel collage, nell'utilizzo di materiali modellabili, dei travestimenti, nella scrittura, nella poesia, nel movimento e altro.

Obiettivi formativi:

1. Identificare benefici e limiti dell'integrazione delle arti espressive nel processo di Sandtray Therapy.
2. Spiegare e pianificare l'inserimento delle arti espressive nella sessione e/o nel percorso Sandtray Therapy.
3. Analizzare come l'applicazione delle arti espressive al percorso di Sandtray Therapy possa rafforzarne i poteri terapeutici.
4. Discutere il ruolo del professionista durante le attività creative ed espressive (modalità direttiva e non-direttiva).
5. Spiegare come la teoria polivagale fornisca una prospettiva aggiuntiva sull'uso delle arti espressive in combinazione con la Sandtray Therapy.
6. Familiarizzare con una varietà di materiali creativi ed espressivi.
7. Praticare almeno sei attività e tecniche per il lavoro sandtray individuale e di gruppo.

METODO

È prevista la presentazione di materiale teorico, video, casi studio, attività pratiche e simulazioni. Il tutto è svolto in un'atmosfera giocosa e di apprendimento positivo.

CALENDARIO

21 ottobre 2026
Termine ultimo di iscrizione.

24 ottobre 2026
"Introduzione alla Play Therapy" (3h).

24-25 ottobre 2026
"Sandtray Therapy: Origini, strumenti e attività" (9h).

07-08 novembre 2026
"Sandtray Therapy: Applicazione clinica" (12h).

21-22 novembre 2026
"Integrare le Arti Espressive nel processo Sandtray Therapy" (12h).

15 dicembre 2026
Termine per l'invio di valutazioni e post-test ai fini dell'acquisizione di CE Hours.

Accademia & Docenti



L'International Academy for Play Therapy (INA) è un'associazione non profit riconosciuta di pubblica utilità con sede a Lugano, Svizzera (N. DDC 71055) e un ente approvato per la formazione continua in Play Therapy dall'Association for Play Therapy APT degli Stati Uniti (#20-602) e dall'Associazione Play Therapy Italia APTI (#15-001).

Isabella Cassina è Docente universitaria in Svizzera e Italia, Dottoranda in Expressive Arts Therapy, Therapeutic Play Specialist registrata (APT), Social Worker esperta in Cooperazione internazionale (Università di Ginevra) con oltre 12 anni di esperienza nello sviluppo e gestione di progetti a favore di popolazioni vulnerabili. È speaker internazionale sui temi Play Therapy e Arti Espressive e autrice di svariate pubblicazioni tra cui: The magic home (Cassina, 2020) e Introduzione alla Play Therapy (Mochi & Cassina, 2021). Responsabile dei progetti di INA, Direttrice della Rivista di Play Therapy e Membro Fondatore dell'IC-PTA.



Theresa Fraser è Direttrice del Maritime Play Therapy Centre a Pictou, Canada, Psicoterapeuta e Play Therapist Supervisor certificata (CAPT) e docente di Child and Youth Care presso lo Sheridan College. Esperta in Sandtray Therapy, ha studiato per sei anni con Gisela De Domenico il protocollo Sandtray Worldplay®. Autrice di numerose pubblicazioni tra cui: The embodied brain and sandtray therapy: Stories of healing and transformation (Grayson & Fraser, 2021). Nel 2009 è stata nominata Specialista in Trauma dell'anno dal National Institute of Trauma and Loss. Ex Presidente della Canadian Association for Play Therapy (CAPT).



Claudio Mochi è Direttore del Master universitario in Play Therapy, Psicologo e Psicoterapeuta, Registered Play Therapist Supervisor™ (APT Stati Uniti), esperto in interventi di Emergenza con oltre 25 anni di esperienza internazionale nella gestione del trauma. Ha presentato e formato nell'ambito della Play Therapy in sei continenti per un totale di oltre 20 paesi. Autore di svariate pubblicazioni tra cui: Beyond the clouds (Mochi, 2022) e Play therapy and expressive arts in a complex and dynamic world (Cassina, Mochi & Stagnitti, 2023). Fondatore e Presidente dell'Associazione Play Therapy Italia (APT).



COSTI & SCONTI

Include le lezioni online, slide e articoli, l'attestato, i post-test e i relativi crediti formativi (Non-Contact CE Hours).

Modulo 1. "Introduzione alla Play Therapy" (3h) • € 69

Modulo 2. "Sandtray Therapy: Origini, strumenti e attività" (9h) • € 209

Modulo 3. "Sandtray Therapy: Applicazione clinica" (12h) • € 279

Modulo 4. "Integrare le arti espressive nel processo Sandtray Therapy" (12h) • € 279

Frequenta 36h di lezione (4 moduli) in presenza oppure online:

-40% per iscrizione entro il 31 luglio 2026 • € 499

-25% per iscrizione entro il 31 agosto 2026 • € 629



La registrazione di € 99 conferma l'iscrizione e non è rimborsabile.

Nel caso improbabile che il programma venga annullato o rinviato dagli organizzatori, INA garantisce un rimborso totale della quota versata. I partecipanti sono responsabili di eventuali ulteriori spese sostenute. Il saldo è dovuto entro il **24 ottobre 2026** (la quota di registrazione di € 99 è inclusa nel costo totale).

Il programma formativo sarà confermato con un numero minimo di iscritti al più tardi entro il 30 settembre 2026.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

1. Inviare il Curriculum Vitae a info@play-therapy.ch. In questa occasione, fateci sapere quali moduli desiderate frequentare.
2. Versare la quota di registrazione di € 99 tramite bonifico bancario o PayPal (se frequentate il modulo 1, versate unicamente € 69).

RIFERIMENTI BANCARI & PAYPAL

International Academy for Play Therapy, Via General Guisan 2, 6962 Lugano, Svizzera.

IBAN: CH34 0900 0000 9122 4447 3 • BIC (SWIFT-Code): POFICHBEXXX.

Nome della banca e indirizzo: PostFinance SA, Mingerstrasse 20, 3030 Berna, Svizzera.

Oggetto: "ST 2026". Eventuali spese per il bonifico devono essere sostenute dal pagatore.

Vi è anche la possibilità di pagare con PayPal ([clicca qui o sul bottone](#)).



CONFLITTO DI INTERESSE

Questa formazione e i relativi docenti non hanno alcun conflitto di interesse o interessi concorrenti nel presentare il programma. Non vi è, inoltre, alcun tipo di sostegno commerciale.

RICONOSCIMENTI

Il numero di **Non-Contact CE Hours** (da 3 ore ad un massimo di 36 ore = da 3 a 36 CE Hours) contribuisce ad ottenere o a rinnovare le credenziali di Registered Play Therapist (RPT).

I crediti APT sono assegnati ai professionisti della salute mentale; i crediti APTI sono assegnati sia ai professionisti della salute mentale (Play Therapy) che dei settori educativo, riabilitativo, sanitario e sociale (Therapeutic Play).