



Play Therapy: fondamenti e applicazioni in età evolutiva

Master specialistico per neolaureati e professionisti
2026-2027 • 4^a edizione

Direttore scientifico: Claudio Mochi, MA, RP, RPT-S™

APT Approved Provider #20-602
Ente formativo riconosciuto APTI #15-001



Il Master specialistico in "Play Therapy: fondamenti e applicazioni in età evolutiva" è un percorso di formazione volto ad approfondire la rilevanza del gioco dal punto di vista evolutivo e terapeutico, a conoscere modelli teorici e a consolidare strumenti d'intervento del settore Play Therapy. Il programma si fonda sulle più recenti evidenze neuroscientifiche a sostegno del gioco e del suo valore trasformativo nei processi di sviluppo e cura. Ideale per neolaureati e professionisti attivi nell'età evolutiva.

Destinatari

Professionisti della **salute mentale** abilitati e neolaureati interessati al lavoro in ambito evolutivo. Professionisti di altri settori quali **educativo, sanitario, riabilitativo o sociale** sono ammessi su dossier (invio Curriculum Vitae).

Le metodologie di Play Therapy trovano applicazione nel lavoro con **bambini e famiglie** in una vasta gamma di contesti e situazioni tra cui:

- pratica clinica privata
- settore educativo e scolastico
- contesto ospedaliero
- strutture riabilitative e di lungodegenza
- ambito adozione e affidamento
- accoglienza e migrazione
- crisi e vulnerabilità sociale

Attestato

Attestato di Master in Play Therapy.

Per i professionisti che esulano dall'ambito della salute mentale: **Attestato di Master in Play Therapy, Settore Therapeutic Play.**

Il rilascio è subordinato ad una partecipazione del 100% (eventuali assenze devono essere recuperate), al superamento delle attività pratiche e dei post-test. Il monte ore di formazione concorre ai titoli di **Registered Play Therapist™** dell'APT degli Stati Uniti e APT Italia e di **Therapeutic Play Specialist** dell'APT Italia.

Contenuti

Totale 132 ore: 102 ore di formazione (17 giorni) di cui 7 in presenza e 10 online. Supervisione individuale online 6 ore e di gruppo almeno 24 ore.

Due tirocini pratici (almeno 10 sessioni per ogni bambino), letture e studio individuale.

Docenti

Esperti con titoli erogati dai principali enti di riferimento internazionali tra cui APT (Stati Uniti), APTI (Italia e Svizzera italiana), CAPT (Canada).

Metodo

Presentazione di materiale teorico, attività pratiche individuali e di gruppo, dimostrazioni video e dal vivo, casi studio. Pratica supervisionata e feedback individualizzati. Le lezioni sono in italiano. Per i moduli in inglese è garantita la traduzione.

Iscrizioni

Master fino al 15 febbraio 2026.

Moduli opzionali fino a 3 giorni prima dell'inizio di ogni singolo modulo.

Il percorso di Master è a **numero chiuso**.

Programma

Inizio 21 febbraio 2026. Orario lezioni in presenza e online: 09.30-12.45 e 13.45-17.00. Inizio 1° giorno dei moduli in presenza: 10:00.

Luogo

I moduli in presenza si terranno a Roma. Il modulo Child-Centered Play Therapy (3 giorni) può essere seguito a Lugano, Svizzera. Invitiamo a verificare la disponibilità con la Segreteria.

Costo

€ 2'450. Registrazione **€ 250** inclusa nel costo totale. Inoltrate la richiesta eventuale di **pagamento rateale** alla Segreteria.

Sconti

Iscrizione entro il 30/11/2025: € 1'950.

Iscrizione ai moduli opzionali con il **50% di sconto: € 140** (per ogni modulo).

Fino a 3 giorni prima dell'inizio di ogni modulo.

Ente formativo

INA International Academy for Play Therapy (N. DDC 71055), Via General Guisan 2, 6962 Lugano, Svizzera.

APT Approved Provided #20-602

Ente formativo riconosciuto APTI #15-001

MODULO 1) **Introduzione alla Play Therapy**

21 febbraio 2026 • 6 ore online (6 Non-Contact CE Hours) • Mochi e Cassina

Ampliare le conoscenze sul potenziale di applicazione del gioco in ambito evolutivo e terapeutico, conoscere in modo sufficientemente articolato l'ampio settore Play Therapy, i suoi principali modelli teorici e strumenti. I partecipanti avranno la possibilità di sperimentare in prima persona attività creative, divertenti ed introspettive che potranno utilizzare da subito con bambini e famiglie.

*Libro di testo: «Introduzione alla Play Therapy. Quando il gioco è la terapia» di Mochi e Cassina, 2021. Il libro è inviato **gratuitamente** in formato elettronico dopo la registrazione. Ulteriori letture sono inviate agli studenti durante il percorso formativo.*



MODULO 2) **Child-Centered Play Therapy**

22 febbraio • 6 ore online (6 Non-Contact CE Hours) • Mochi e Cassina

06-08 marzo Lugano oppure 20-22 marzo Roma • 18 ore (18 Contact CE Hours) • Mochi e Cassina

La Child-Centered Play Therapy (CCPT) è una delle più longeve, efficaci e più frequentemente utilizzate metodologie di Play Therapy. Grazie alle solide evidenze scientifiche e alla sua ampia applicabilità, per i bambini dai 2.5 ai 12 anni è uno degli interventi terapeutici più appropriati dal punto di vista evolutivo rispetto ad una vastissima gamma di problematiche tra cui ansia, AD/HD, malattie croniche, difficoltà sociali, problemi comportamentali e di attaccamento, depressione, perdita e trauma.

Il programma permette di apprendere quali siano i fondamenti logici di questo modello, gli obiettivi, come selezionare il materiale ludico, conoscere e applicare le abilità che si utilizzano durante le sessioni di gioco non-direttivo, riconoscere i temi di gioco, interpretarli ed infine considerare diverse questioni specifiche inerenti alla pratica. Le abilità su cui si fonda la CCPT, inoltre, sono estremamente utili anche quando si praticano metodologie direttive di Play Therapy.

A seguito di questo modulo è previsto l'inizio del 1° tirocinio pratico che include almeno 10 sessioni di gioco non-direttivo con 1 bambino e la relativa documentazione scritta. Al termine dell'intero percorso, i partecipanti svilupperanno una competenza considerevole nel condurre sessioni di CCPT. Questo approccio è anche alla base dell'intervento di Play Therapy familiare denominato Filial Therapy (formazione avanzata).

Il tirocinio deve essere svolto nel contesto del proprio ambito professionale. La ricerca dei bambini/famiglie da seguire in tirocinio è di responsabilità del partecipante. Le informazioni dettagliate sullo svolgimento saranno fornite dai docenti durante il modulo.

MODULO 3) **Coinvolgere i genitori in Child-Centered Play Therapy**

18 aprile 2026 • 6 ore online (6 Non-Contact CE Hours) • Cassina

Il modulo esplora le principali ragioni per coinvolgere i genitori nel processo di Child-Centered Play Therapy attraverso la formazione psicoeducativa, presenta i vari livelli di formazione, i possibili contenuti e la metodologia didattica. Permette, inoltre, lo studio e l'applicazione pratica delle abilità di base del modello Guerney coerentemente con la metodologia Child-Centered Play Therapy.

MODULO 4) **Neurobiologia del gioco**

19 aprile 2026 • 6 ore online • Mochi

Sulla base delle più recenti evidenze neuroscientifiche, il modulo fornisce ai partecipanti solidi riferimenti per sostenere la pianificazione di un intervento clinico o psicoeducativo in modo sensibile dal punto di vista evolutivo e rilevante dal punto di vista neurobiologico.

Nota: tutti i moduli del programma includono una componente di neuroscienze a sostegno della materia e della sua applicazione.

MODULO 5) **Play Therapy Narrativa**

23-24 maggio 2026 • 12 ore online (12 Non-Contact CE Hours) • Cassina

Apprendere i fondamenti della Play Therapy Narrativa, esplorare potenzialità e limiti della metodologia, descrivere le principali tipologie e linee guida dell'intervento. Sono incluse una serie di attività creative ed espressive ed esempi di racconti applicabili nel lavoro clinico con il singolo bambino così come con il gruppo, per esempio nel contesto scolastico e ospedaliero.

MODULO 6) **Family Play Therapy**

06-07 giugno 2026 • 12 ore online (12 Non-Contact CE Hours) • Gil

Gli obiettivi primari della Family Play Therapy sono: modificare le dinamiche nefaste tra i membri della famiglia, impegnarsi in momenti di gioia vera e risate, e sperimentare l'ottimismo nei confronti delle relazioni reciproche. Il modulo presenta le ragioni per l'utilizzo della Play Therapy nel lavoro con le famiglie e una serie di interventi di natura creativa ed espressiva che includono il movimento, la musica, il gioco, l'arte, la comunicazione attraverso metafore, simboli, racconti e tecniche di drammaterapia.

MODULO 7) **Teoria e tecniche di attaccamento in Play Therapy**

24-25 settembre 2026 • 12 ore in presenza (12 Contact CE Hours) • Mochi e Cassina

Questo modulo per lo sviluppo delle competenze mira a fornire la possibilità di elaborare ed attuare piani per includere gli adulti nell'intervento con il bambino. Particolare attenzione verrà data alle attività e ai modelli di Play Therapy basati sulla Teoria della regolazione (moderna Teoria dell'attaccamento).

MODULO 8) **Play Therapy dello sviluppo**

26-27 settembre 2026 • 12 ore in presenza (12 Contact CE Hours) • Mochi e Cassina

In collegamento con il precedente modulo "Teoria e Tecniche di Attaccamento in Play Therapy", sarà data rilevanza all'analisi, elaborazione e pratica di sessioni direttive di gioco che coinvolgono il bambino e le figure genitoriali (o caregiver). Gli studenti saranno coinvolti in prima persona nella simulazione di sessioni gioco.

MODULO 9) **Sandtray Therapy: Origini, strumenti e attività**

24-25 ottobre 2026 • 12 ore online (12 Non-Contact CE Hours) • Mochi

Entrare nel mondo del *sandtray* (vassoio della sabbia) e delle miniature con una varietà di attività e tecniche applicabili nel lavoro individuale e di gruppo in molteplici contesti di intervento: studio privato, ambito educativo e scolastico, ospedale e centri per la riabilitazione, ecc. Saranno introdotte le origini e la storia della Sandtray Therapy, principi neuroscientifici rilevanti, informazioni su come selezionare gli strumenti per la sessione e allestire lo spazio.

MODULO 10) **Supervisione individuale e di gruppo**

Minimo 30 ore online entro il 31 marzo 2027

Ai fini rivisitare e consolidare le abilità apprese a lezione e trattare argomenti speciali, ogni partecipante è tenuto a svolgere 2 tirocini: uno con la metodologia non direttiva Child-Centered Play Therapy, mentre il secondo a scelta con una metodologia direttiva di Play Therapy.

Durante l'anno, inoltre, lo studente svolgerà un totale di 4 incontri di supervisione individuale online (le date sono concordate con il supervisore; la Segreteria informa il gruppo):

- 2 incontri online di 60 minuti unicamente con il supervisore (discussione dei casi);
- 2 incontri online di 120 minuti con il supervisore e i compagni (presentazione dei casi per 45 minuti sostenuta da documentazione scritta e spezzoni di video delle sessioni di gioco, a cui segue il riscontro del supervisore e dei compagni per un totale di 120 minuti).

Oltre a svolgere i moduli obbligatori, i partecipanti possono frequentare fino a 2 moduli opzionali che saranno inclusi nell'Attestato finale del Master in Play Therapy. La scelta di questi moduli può ma non deve essere riportata al momento dell'iscrizione. Gli studenti beneficiano di uno **sconto riservato del 50%** (vedi p.2).

A - Sandtray Therapy: Applicazione clinica

07-08 novembre 2026 • 12 ore online (12 Non-Contact CE Hours) • Fraser

Il modulo approfondisce la metodologia Sandtray Therapy e la sua applicazione nel setting clinico con clienti di tutte le età. Sarà descritto il protocollo a «sette passi» (Seven step protocol), analizzato il ruolo e le abilità del professionista durante la sessione, fornite informazioni su come preparare la sessione ed elaborare la documentazione necessaria. I partecipanti si eserciteranno in prima persona nell'allestire vassoi della sabbia e nell'essere testimoni della creazione di vassoi di altrui. Saranno presentati casi studio.

B - Integrare le arti espressive nel processo Sandtray Therapy

21-22 novembre 2026 • 12 ore online (12 Non-Contact CE Hours) • Cassina

Il modulo favorisce la comprensione e applicazione di una varietà di tecniche e attività creative ed espressive nel percorso di Sandtray Therapy ai fini di rafforzare ed ampliare i meccanismi sottostanti il processo di superamento delle difficoltà. I partecipanti avranno la possibilità di apprendere sperimentandosi in prima persona nel disegno, nella pittura e nel collage, nell'utilizzo di materiali modellabili, dei travestimenti, nella scrittura, nella poesia e nel movimento.

Calendario 2026-2027

Moduli obbligatori:

Mod 1) Introduzione alla Play Therapy	21 feb 2026	online
Mod 2) Child-Centered Play Therapy (CCPT)	22 feb 2026	online
Mod 3) Coinvolgere i genitori in CCPT	06-08 mar <u>oppure</u> 20-22 mar	in presenza
Mod 4) Neurobiologia del gioco	18 apr 2026	online
Mod 5) Play Therapy Narrativa	19 apr 2026	online
Mod 6) Family Play Therapy	23-24 mag 2026	online
Mod 7) Teoria e tecniche di attaccamento in Play Therapy	06-07 giu 2026	online
Mod 8) Play Therapy dello sviluppo	24-25 sett 2026	in presenza
Mod 9) Sandtray Therapy: Origini, strumenti e attività	26-27 sett 2026	in presenza
Mod 10) Supervisione individuale e di gruppo*	24-25 ott 2026	online
	Entro il 31 marzo 2027	online

Moduli opzionali:

Mod A – Sandtray Therapy: Applicazione clinica	07-08 nov 2026	online
Mod B – Integrare le arti espressive nel processo Sandtray Therapy	21-22 novembre 2026	online

*I formatori/supervisor si riservano il diritto di chiedere allo studente di svolgere incontri di supervisione individuale aggiuntivi ai fini di raggiungere il livello minimo di abilità richieste per l'ottenimento dell'Attestato finale. In questi casi, l'Accademia garantisce la tariffa agevolata di € 40/ora per un massimo di 5 ore di supervisione aggiuntive.

Docenti (in ordine alfabetico)

Isabella Cassina, MA, TPS, CAGS, Dottoranda

Direttrice dei progetti dell'International Academy for Play Therapy in Svizzera. Docente universitaria, Social Worker e Therapeutic Play Specialist registrata (APTI) esperta in Cooperazione internazionale (Università di Ginevra) con 15 anni di esperienza nella gestione di progetti e interventi psicosociali per bambini e famiglie in contesti di crisi. Isabella è speaker internazionale, Editor-in-chief della *Rivista di Play Therapy* e Membro Fondatore dell'International Consortium of Play Therapy Associations. Dottoranda in Expressive Arts Therapy, autrice di svariate pubblicazioni tra cui: *The magic home* (Cassina, 2020) e *Introduzione alla play therapy. Quando il gioco è la terapia* (Mochi & Cassina, 2021).



Theresa Fraser, MA, CPT-S, CPT

Direttrice del Maritime Play Therapy Centre a Pictou, Canada, Psicologa e Psicoterapeuta, Certified Play Therapist Supervisor (CAPT) e docente di Child and Youth Care presso lo Sheridan College. Esperta in Sandtray Therapy, ha studiato per sei anni con Gisela De Domenico il protocollo Sandtray Worldplay©. Associate Editor del World Journal for Sand Therapy Practice. Autrice di numerose pubblicazioni tra cui: *The embodied brain and sandtray therapy: Stories of healing and transformation* (Grayson & Fraser, 2021). Nel 2009 Theresa è stata nominata Specialista in Trauma dell'anno dal National Institute of Trauma and Loss. Ex Presidente della Canadian Association for Play Therapy (CAPT).



Eliana Gil, PhD, RPT-S™

Socio Fondatore del Gil Institute for Trauma Recovery & Education negli Stati Uniti dove attualmente lavora come consulente clinico e ricercatrice senior. È Terapeuta Familiare, Registered Play Therapist Supervisor™ (APT Stati Uniti) e Art Therapist esperta nella prevenzione e nel trattamento degli abusi sessuali sui minori. Ex Presidente dell'Association for Play Therapy (APT) degli Stati Uniti, ha ricevuto il premio alla carriera nel 2011. Eliana è una nota conferenziera, autrice e clinica internazionale. I suoi libri più recenti includono: *Post-traumatic play: What clinicians should know* e la seconda edizione di *Play in family therapy*.



Claudio Mochi, MA, RP, RPT-S™

Direttore scientifico della formazione presso l'International Academy for Play Therapy (INA), Psicologo e Psicoterapeuta, Registered Play Therapist Supervisor™ (APT Stati Uniti), esperto in interventi di Emergenza e trauma. Ha presentato e formato professionisti in Play Therapy in sei continenti e oltre 20 paesi. Fondatore e Presidente dell'APT Italia. Nel 2015 ha ricevuto il premio "Outstanding contributions to the practice and teaching of Filial Therapy" dal Family Enhancement & Play Therapy Center US. Autore di svariate pubblicazioni tra cui: *Beyond the clouds* (Mochi, 2022) e *Play therapy and expressive arts in a complex and dynamic world* (Cassina, Mochi & Stagnitti, 2023).



Modalità di iscrizione

1. Inviare il Curriculum Vitae a info@play-therapy.ch. In questa occasione, fateci sapere se desiderate prendere parte al modulo Child-Centered Play Therapy a Lugano oppure a Roma e se volete partecipare ai moduli opzionali.
2. Versare la quota di registrazione di € 250 tramite bonifico bancario o PayPal.

Riferimenti bancari

International Academy for Play Therapy

Via General Guisan 2, 6962 Lugano, Svizzera

IBAN: CH34 0900 0000 9122 4447 3

BIC (SWIFT-Code): POFICHBEXXX

Nome della banca e indirizzo: PostFinance SA, Mingerstrasse 20, 3030 Berna, Svizzera

Oggetto: "Master Play Therapy"

Link PayPal

<https://www.paypal.com/paypalme/inaplaytherapy>

Eventuali spese per il bonifico devono essere sostenute dal versante.

È possibile richiedere l'emissione di una **fattura** unica, che verrà inviata a saldo dell'intero importo entro il 31 dicembre 2026. Gli interessati sono invitati a fornire alla Segreteria i dati necessari per la fatturazione.

Rinuncia o impedimento

In caso di rinuncia o impedimento del partecipante a prendere parte alla formazione, la registrazione non può essere in nessun caso restituita. Per le cancellazioni ricevute nei 15 giorni prima dell'inizio della formazione, è dovuto il 50% del costo della formazione. Fanno eccezione i casi in cui il partecipante stesso o l'Accademia hanno la possibilità di proporre un professionista idoneo in sostituzione; in tal caso, registrazione ed eventuali quote già versate dal candidato iniziale vengono interamente restituite. L'Accademia non può garantire la sostituzione del partecipante per mezzo della propria lista d'attesa. Nel caso in cui l'Accademia dovesse cancellare la formazione per ragioni d'ordine maggiore, tutti i soldi versati dai partecipanti vengono loro restituiti. L'Accademia non è, tuttavia, responsabile di eventuali altre spese sostenute del partecipante o di perdite di qualsivoglia natura.

Condizioni di partecipazione

Eventuali comportamenti non conformi agli standard etici comportano l'esclusione immediata dal programma senza possibilità di rimborso delle quote già versate né di erogazione dell'Attestato.

Conflitto di interesse e esigenze particolari

Dichiariamo che questo percorso formativo e i docenti coinvolti non hanno alcun conflitto di interesse o interessi concorrenti nel presentare questo corso e né vi è alcun sostegno commerciale. Ci impegniamo a rendere le formazioni accessibili a tutti. Non esitate a farci sapere se avete esigenze particolari.

Riconoscimenti

Il numero di **Contact e Non-Contact CE Hours** (1 per ogni ora di lezione in presenza o online) contribuisce ad ottenere o a rinnovare le credenziali di Registered Play Therapist™ (RPT™) e Therapeutic Play Specialist (TPS). I crediti APT Stati Uniti sono assegnati ai professionisti della salute mentale. I crediti APT Italia sono assegnati sia ai professionisti della salute mentale (Play Therapy) che dei settori educativo, riabilitativo, sanitario e sociale (settore Therapeutic Play).